



## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Socjologia i psychologia środowiskowa			Kod przedmiotu:		ARCH-II-P-MK1/2				
Kierunek studiów:		Architektura									
Profil kształcenia:		Praktyczny									
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia									
Specjalność:		Projektowanie Zintegrowane									
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne									
Semestr:		3									
Tryb zaliczenia przedmiotu:		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,0	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %
Wykład		25	10	15	Kolokwia zaliczeniowe polegające na rozwiązywaniu zagadnień problemowych. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja. Ocena umiejętności prezentacji (indywidualnych lub zespołowych).						100%
Razem:		25	10	15	Razem:						100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)								Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna i rozumie problematykę socjologii i psychologii środowiskowej – w zakresie, w jakim wpływa na jakość twórczości architektonicznej, urbanistycznej i planistycznej, niezbędną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego, a także wartościowania istniejących i projektowanych rozwiązań.								K2P_W03	W
	2.	Zna wzajemne relacje pomiędzy człowiekiem a środowiskiem i jego najważniejszymi aspektami oraz rodzaje przestrzeni i sposoby kształtowania przez formy architektoniczne relacji psychospołecznych. Rozumie związki pomiędzy sposobem zagospodarowania przestrzeni a potrzebami psychicznymi człowieka i jego zachowaniami.								K2P_W05	W
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się właściwie pojęciami socjologicznymi oraz psychologii środowiskowej, dostrzegać ich kontekst zagadnień związanych z projektowaniem architektonicznym i urbanistycznym, a także analizować cechy przestrzeni, środowiska społecznego i zbudowanego, uwzględniając zachowania i reakcje ludzi w różnych aspektach.								K2P_U02	W
	2.	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy projektowe na podstawie analiz i diagnozy problemów z dziedziny socjologii i psychologii środowiskowej oraz określić, jak należy kształtować środowisko, aby stwarzało ono warunki do optymalnej realizacji potencjału zdrowotnego, psychicznego, społecznego i intelektualnego człowieka.								K2P_U02	W
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów do pełnego uwzględniania roli użytkownika w procesie projektowania, realizacji i użytkowania przestrzeni oraz uwzględniania ważności partycypacji społecznej w procesie projektowania i jest gotowy do współpracy z odbiorcami projektu.								K2P_K03	W

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Multimedialny wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem metody przypadków i metody sytuacyjnej.
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do problematyki socjologii i psychologii środowiskowej. Cele, przedmiot badań, historia dyscypliny, podstawowe teorie i definicje.		2
2.	Miejsce, tożsamość i więź społeczna. Terytorialność.		2
3.	Środowisko człowieka jako przestrzeń kształtująca jego zachowania. Sfera doznań psychicznych człowieka w otoczeniu architektury. Rola różnorodności i spójności form kompozycyjnych w odbiorze środowiska.		2
4.	Środowisko jako zespół bodźców i znaków. Siła oddziaływania, jakość bodźców i znaków i ich wpływ na reakcję emocjonalną użytkownika (przeciążenie percepcyjne – hałas, zagęszczenie, zatłoczenie, stres społeczny).		2
5.	Teoria systemów żywych w kontekście etyki środowiskowej. Hipoteza Gai. Relacja pomiędzy dążeniem do zaspokajania potrzeb, normami a powszechnym dobrobytem.		2
6.	Etyka środowiskowa a zrównoważone gospodarowanie na obszarach przyrodniczych. Koncepcje rozwoju moralnego jednostki. Koncepcje odpowiedzialności w kontekście etyki środowiskowej.		2
7.	Przestrzenie publiczne, społeczne i sąsiedzkie w kształtowaniu psychiki i zachowań człowieka.		2
8.	Kolokwium zaliczeniowe.		1
Razem liczba godzin:			15

**Literatura podstawowa:**

1.	Bell P.A., Greene Th.C., Fisher J.D., Baum A.: Psychologia środowiskowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
2.	Bańka A.: Społeczna psychologia środowiskowa, Seria Wykłady z Psychologii, T. 9, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004.
3.	Majer A.: Socjologia i przestrzeń miejska, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010.
4.	Eliasz A.: Psychologia ekologiczna, Warszawa 1993.
5.	Alexander Ch.: Język wzorców, GWP, Gdańsk 2008.
6.	Czartoszewski J.W. (red.): Etyka środowiska wyzwania XXI wieku, Warszawa 2002.
7.	Jałowiecki B., Szczepański M.S.: Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2002.
8.	Dubel K.: Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 1998.
9.	Czaja S., Becla A.: Ekologiczne podstawy procesów gospodarowania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2002.

**Literatura uzupełniająca:**

1.	Norberg-Schulz, Ch: Bycie, przestrzeń, architektura, Wydawnictwo Murator, Warszawa 2001.
2.	Dziamski S.: Kultura i etyka życia społeczno-zawodowego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2007.
3.	Konstańczyk S.: Odkryć sens życia w swej pracy, Wydawnictwo CKU, Toruń 1996.
4.	Jonas H.: Zasada odpowiedzialności, Wydawnictwo Platan, Kraków 1996.
5.	Płocka J.: Kultura zawodu, Wydawnictwo CKU, Toruń 1996.